ГУО «Средняя школа №2 г. Костюковичи»

Внеклассное мероприятие

**«Береги родную природу»**

**Автор:** Чехунова Алла Ивановна,

учитель начальных классов

**Цель**: познакомить детей с некоторыми проблемами охраны окружающей среды;

формировать стремление принимать посильное участие в природоохранной деятельности;

развивать наблюдательность, любознательность;

воспитывать бережное отношение к природе родного края.

 **Целевая группа:** учащиеся 3- 4 классов.

**Форма проведения**: экологический праздник.

**Оборудование:** компьютер, наглядность, реквизиты для сценки.

**Ход мероприятия**

*Зал украшается поговорками и высказываниями о природе:* ***«Природа - наше богатство», «Охранять природу значит охранять Родину», «Мы - друзья природы!»***

**Ведущий**

Есть на земле огромный дом

Под крышей голубой.

Живут в нем солнце,

 дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нем птицы и цветы,

Весёлый звон ручья.

Живёшь в том доме светлом ты,

И все твои друзья.

Куда б дороги ни вели,

Всегда ты будешь в нем.

Природою родной земли

Зовется этот дом.

**Ученик**

 Я сорвал цветок,

 И он завял.

 Я поймал жука,

 И он умер у меня на ладони.

 И тогда я понял,

 Что прикоснуться к природе

 Можно только сердцем.

**Ведущий**

 Сегодня мы поговорим о природе под девизом *«Мы - друзья природы».*

 Замечательный писатель и большой любитель природы Михаил Пришвин писал: *«Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе - вода, птице - воздух, зверю - лес и горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу - значит охранять Родину».*

 Многое сделано в Беларуси по охране природы: посажены новые леса, организованы заповедники, сохранены от полного уничтожения многие виды животных, например бобры, лоси, соболи. Человек многим обязан природе, лесу.

**Ученик**

 Есть просто храм,

 Есть храм науки,

 А есть еще природы храм -

 С лесами, тянущими руки

 Навстречу солнцу и ветрам.

 Он свят в любое время суток,

 Открыт для вас в жару и стынь.

 Входи сюда, будь сердцем чуток

 Не оскверняй ее святынь.

**Ведущий.** А сейчас «отправимся» на экскурсию в лес. Итак, в путь-дорогу, друзья!

**Берендей** *(поет*).

Я, Великий Берендей,

Птичек друг и друг зверей.

 Знаю я один секрет,

 Как уважить белый свет.

 Нужно елочки сажать,

 Рыбок в речках размножать,

 Зайчикам и мышкам

 Починить домишки.

 Уничтожить гербициды -

 И без них хлеба растут.

 Меньше пусть дымят заводы,

 Воздух чище будет тут.

 Я, Великий Берендей,

 Мудрый, добрый страж зверей,

 Приглашаю вас сейчас

 Праздник отмечать у нас!

**Баба Яга.** Баста, карапузики, не будет вам никакого праздника! Лес - мои владения! Я здесь хозяйка! Тропинки заколдую, подниму лесное войско! Не пущу! (*Убегает*.)

**Берендей**. Вот вредина! На всех праздниках нам мешает. Но наши знания, смекалка и дружба, все равно, сильнее ее злых чар. Итак, в путь!

*(Звучит мелодия. Входит лесник.)*

**Лесник**. Здравствуйте, ребята! Очень рад видеть вас у себя в гостях. Я думаю, что вы знаете, как надо себя вести в лесу: зверюшек не обижать, деревьев зря не ломать, следить, чтобы пожар случайно не возник.

 Понимаете, ребята, туристы бывают разные: есть хорошие, а есть такие, о которых говорить не хочется. Они рубят для костра молодые деревья, ломают кусты, оставляют разбитые бутылки, засоряют лесные полянки бумагой и мусором, а самое страшное - неумело разводят костер, в результате чего возникает самый страшный враг леса - пожар!

**Ведущий.** Чтобы не было таких случаев, вы должны знать правила поведения в лесу. Какие же это правила?

**Баба Яга**. Я, я знаю! Не нужен мне дома этот мусор. Выброшу его здесь, под кусточком (*высыпает бутылки, мусор*). А домой нарву в эту корзину ландышей побольше, уж дюже я этот запах люблю.

**Лесник**. Стой! Стой! Не путай нас, а лучше послушай, что тебе ребята скажут.

**1-й ученик.** Не оставлять мусор в лесу. Помните: бумага, брошенная вами, будет лежать на земле более 2-х лет, консервная банка - более 30 лет, полиэтиленовый пакет - 200 лет, стекло - 1000 лет

**2-й ученик**. Не ломать зеленые ветки и деревья, не качаться на них.

**3-й ученик**. Не разорять муравейники и птичьи гнезда.

**4-й ученик.** Не разжигать костры, беречь лес от пожара. Помните: из одного дерева можно сделать миллион спичек, а одной спичкой можно сжечь миллион деревьев. Будьте осторожны с огнем в лесу!

**5-й ученик.** Не рвать большие букеты цветов, особенно беречь и не рвать цветы и растения, занесенные в Красную книгу (ландыш, подснежник, колокольчик, кувшинку).

 **Игра «Это я, это я, это все мои друзья»**

1. Ветки не ломаю, деревья не калечу, ничего в лесу зря не рву.

2. В лесу хожу, где хочу.

3. Стараюсь ходить только по тропинкам, чтобы не топтать траву или нежные цветы.

4. Люблю собирать цветы и букеты, чтобы подарить маме или сплести красивый венок.

5. В лесу кричу, бегаю, прыгаю, включаю громкую музыку.

6. Стараюсь не шуметь, чтобы лес не испугался, не затаился, а поделился со мной своими тайнами.

7. Прогоняю пучеглазых лягушек, ползучего ужа или гадюку, жгучих муравьев, чтобы они в лесу мне не мешали.

8. Бережно отношусь ко всем животным, так как все они нужны лесу.

9. Собираю съедобные грибы, а ядовитые сбиваю, чтобы не путались под ногами.

10. Увидев поляну с красивым ковром из цветов, любуюсь ими, не срываю. Пусть и других порадуют.

**Ведущий.** С ранней весны и до поздней осени в лесах, в поле и даже на пыльной дороге растут лекарства в большом количестве. Только их надо знать и уметь ими пользоваться. Еще в давние времена наш народ пользовался травами для лечения всяких болезней. Сегодня мы поговорим о распространенных растениях.

**Ученик**. Родился ландыш в майский день,

 И лес его хранит.

 Мне кажется, его задень,

 Он тихо зазвенит.

 И этот звон услышал луг,

 И птицы, и цветы вокруг.

 При болезни сердца помогают капли ландыша. Цветы его идут на изготовление капель, которые употребляют как средство, успокаивающее сильное сердцебиение. А еще цветы ландыша используют для изготовления духов, одеколона, мыла.

**Ученик**. Носит одуванчик желтый сарафанчик.

 Подрастет, нарядится в беленькое платьице,

 Пышное, воздушное.

 Он заметный, золотой.

 Постарел - и стал седой.

 И, как только поседел, вместе с ветром улетел.

 Корень этого растения возбуждает аппетит. Его охотно едят и животные.

**Ученик.** Вырастает подорожник, лишь подходит срок,

 На земле сухой и твердой около дорог.

 Говорят о нем в народе добрые слова:

 Всем поможет подорожник - скромная трава.

 Если ты порезал руку или ногу сбил,

 Он тебе залечит рану и прибавит сил.

 Стоек наш «мышиный хвостик» - на жаре, в пыли.

 Эта сила и терпенье от родной земли.

 Помогая молча людям, не боясь невзгод,

 Рядом с нами подорожник на земле живет.

**Ученик.** Много трав растет полезных

 На земле страны родной.

 Могут справиться с болезнью

 Мята, пижма, зверобой.

**Баба яга.** Я хочу тебе, дружок, дать в букет еще цветок. (*Протягивает пучок дурмана*.)

**Ученик.** Разгадали твой обман!

 Посмотрите, вот дурман -

 Ядовитая трава.

 Разболится голова

 От подарка твоего.

 Забирай назад его!

Ох уж эта Баба Яга! Так и норовит сделать гадость. То корешок ядовитый подсунет, то траву несъедобную.

**Баба Яга.** Я одумалась, ребята, лучше вместе в лес пойдем,

 Соберем шалфей и мяту, нежных ландышей нарвем.

**Ученица**. Поняла я, братцы, сразу хитрый замысел ее. (*Ведьма убегает, грозит кулаком.)*

Мы растенья эти знаем, бережем и охраняем

 От таких лихих, как эта, собирательниц букетов.

 В книгу Красную они уж давно занесены.

 Мы их рвем не на потеху, отнесем мы их в аптеку.

 Из даров лесного царства люди сделают лекарства.

***Викторина о лесе и его обитателях***

1. Из какого дерева делают спички? (Из осины.)

2. Какое дерево используется для изготовления лыж? (Береза.)

3. Из какого дерева делают пианино? (Из ели.)

4. Какие дрова самые жаркие? (Дубовые, березовые.)

5. Какие птицы прилетают к нам с севера?

6. Какие лесные растения могут заменить мясо? (грибы)

7.Какая птица может передвигаться по стволу дерева вниз и вверх головой?(поползень)

8. Какое дерево живёт дольше других деревьев? (дуб)

9. Что случится с пчелой после того, как она вас ужалит? (погибает)

10. Какая рыба называется именем человека? (карп)

11. Какая рыба без чешуи? (сом)

**Лесник.** Различные деревья любимы нами. Вот послушайте, ребята, что они сами о себе говорят. Ведь наш лес волшебный: здесь и деревья могут о себе рассказать.

**Ель**. Я - ель. Это дерево знакомо всем с детства. Вместе с ним под Новый год приходит сказка. В сумрачном еловом лесу верится, что именно здесь живут Баба Яга, Леший и другие герои сказок, потому что даже в жаркий солнечный день в еловом лесу всегда прохладно и темно. Обычай украшать елку пришел к нам из далеких времен. Когда день начинал прибывать, люди в ожидании теплых дней шли в лес, который всегда согревал и кормил людей. Там они украшали самую большую ель игрушками, которые символизировали богатый урожай в поле, обилие птиц и зверей в лесу. Домой люди приносили еловые ветки. Ель растет 150-200 лет.

**Лиственница.** Королевой сибирских лесов называют люди лиственницу. Осенью золотые хвоинки, как листья, падают на землю, отсюда и произошло название дерева. Древесина этого дерева не знает износа. Знаете ли вы, что внутренние детали Московского Кремля сделаны из лиственницы и служат уже по 400-500 лет! 25 веков пролежали изделия из лиственницы в алтайских курганах, пока археологи не нашли их. Боевые колесницы Древнего Египта тоже были изготовлены из лиственницы! Древесина ее не гниет, а со временем становится еще тверже и как бы каменеет.

**Клен.** Я - клен. Я желанный гость всех парков и улиц городов. Мои резные листья так красивы в осенний листопад. У клена крепкая древесина, ее широко применяют в токарном и столярном деле, в машиностроении. Кларнеты и флейты, из которых извлекают нежные мелодии, тоже сделаны из клена. В городах клен энергично усваивает из воздуха различные вредные вещества.

**Береза**. Полюбилась русскому народу белоствольная береза. Сколько песен, стихов сложено о ней! Она часто упоминается в сказках, загадках, поговорках. Из березы делают прекрасную фанеру, лыжи, мебель, много сувениров. А береста? Это же готовая природная бумага.

**Дуб.** Мощь и величественная красота дуба привлекают всех. Корни его уходят глубоко в землю, и потому ему не страшны никакие бури. В старину дуб шел на строительство кораблей. Сейчас из древесины дуба делают мебель, паркет, используют ее в вагоностроении и судостроении. Кору применяют в кожевенном деле. Положите несколько листочков дуба в банку с солеными огурцами - они станут хрустящими, крепкими, вкусными.

**Баба Яга.** Ой, 500 лет в этом лесу живу, ничего подобного не слыхала. Я на деревья и внимания никогда не обращала, а вот глянь, чего толы из них не делают. О! А это кто?

 ***Сценка «Сегодняшний лес»***

 *Действующие лица*: городская сорока, лесная сорока, медведь, заяц, лиса.

*Две девочки-сороки сидят на ветке (стульях*)

**Сорока:** Откуда ты, подружка, прилетела?

**Городская сорока**: Из города.

**Сорока:** Да тебя и не узнать. Ты, что, как заяц, к лету готовишься: белый сарафан на черный поменяла?

**Городская сорока:** А у нас в городе все такие. Летаем через завод, а там такие выбросы! Вот и закоптились.

**Сорока:** Эх, подружка, ты думаешь нам в лесу лучше? Смотри, звери бегут. (*Вбегают заяц, лиса и медведь).*

**Городская сорока**: Косолапый, куда бежите?

**Медведь:** На дальнее озеро, пить очень хочется.

**Городская сорока:** Звери, да рядом же речка!

**Медведь:** Да в этой речке уже рыба не водится. Недавно фабрика какую-то желтую вонючую жидкость вылила. Так в нос шибает, не то чтобы испить, понюхать страшно. Вот и приходится идти к дальнему озеру. Хотя и там туристы набезобразничали.

**Заяц:** Хозяйничают. На дрова деревья ломают, костры порой не тушат, того и гляди, пожар в лесу будет. Что мы делать будем?

**Лиса:** А сколько бутылок набили. Я на днях лапу порезала. (Показывает забинтованную лапу)

**Сорока:** И когда только люди успокоятся: себя и нас травить перестанут?

**Городская сорока**: Жить хочется в чистоте, дышать свежим воздухом, пить чистую воду.

**Заяц:** Эх, тишины хочется. Смех, шум, авто - надоело!

**Медведь:** Вчера сплю под кустом, а мимо человек на железке с дымом промчался, а на голове горшок. Я бежал, пока не свалился.

**Лиса:** Мне страшно.

*(Герои исполняют песню)*

Люди мира на минуту встаньте!

 Слушайте, слушайте лесные голоса!

 Звери просят помощи. Не троньте

 Родины леса! Стройные леса!

 Вы их сберегите от порубки,

 От пожаров с дымом до небес.

 Люди мира, будьте зорче втрое!

 Берегите лес! Берегите лес!

 Берегите, берегите,

 Берегите лес!

**Ведущий**

 Как нелегко стало жить зверям даже в лесу. А виной тому - человек, И почему человеку не удается жить в ладу с природой?

 А ведь человек отравляет не только природу, окружающую среду, но и свой организм. В атмосфере много углекислого газа, частиц пыли и металла. Фильтрами на земле служат леса. Распахнув перед нами свои необъятные богатства, щедро одаривая и надежно охраняя, является неотъемлемой частью нашей жизни, лес заслуживает право на бережное отношение и заботу о нем.

**Ученик**

 Любите родную природу -

 Озера, леса и поля.

 Ведь это же наше с тобою

 Навеки родная земля.

 На ней мы с тобою родились,

 Живем мы с тобою на ней.

 Так будем же, люди, все вместе

 Мы к ней относиться добрей

**Ученик**

 Нор звериных, птичьего гнезда

 Разорять не будем никогда.

 Пусть птенцам и маленьким зверятам

 Хорошо живется с нами рядом

**Ученик**

 Берегите эти земли, эти воды,

 Даже малую былиночку любя.

 Берегите всех зверей внутри природы,

 Убивайте лишь зверей внутри себя.

(*Исполняется песня о природе)*

**Ведущий**

 Ребята, помните, от того, как будете относиться к природе, зависит здоровье, жизнь и благосостояние ваше, ваших близких и всего человечества. Любите и берегите природу!